

Rejse i tiden (1.-3. klasse)



Beskrivelse

Dette forløb er første skridt til at lære om kronologi og historie med udgangspunkt i Ribes historie. Med brug af sanser, sang og bevægelser dykker vi sammen med eleverne ned i historien. En tidssnor hænges op i klassen, hvor billeder og genstande undervejs monteres sammen med eleverne.

Vi gør bl.a. stop ved:

- Vikingetiden: Ribes opståen
- Middelalderen: Historien om Dronning Dagmar og Valdemar Sejv
- Renæssancen: Den store brand
- 1890: Tyende, skole og arbejde

OBS: Reserver gerne gymnastiksalen, aulaen eller et andet rummeligt lokale med god plads, da der i forløbet er brug for, at vi alle kan bevæge os godt rundt.

Forberedelse

Øv jer på sangen (findes til print under Undervisningsmaterialer):

Ro ro ro din båd
Op ad åen bred
Se der står en viking der
Med sit store sværd

Øv jer på 1. vers af "I østen stiger solen op"

Øv jer på remsen:

Christian den fjerde
sprang over et gærde
og stjal en pære,
han knap kunne bære,
og det var en ære
for Christian den fjerde

Efterbehandling

Hvis I vil arbejde videre med epokerne, er der her forslag til hvordan:

- Besøg aktivitetsudstillingen om middelalderen, "Dagmar og Valdemar", på [Museet Ribes Vikinger](#)
- Læs historien om Dronning Dagmar (findes i boksen Undervisningsmateriale nedenfor)
- Læs kap. 15-16-17 i Sigurd fortæller Danmarkshistorie, bind 1 (Renæssance)
- Besøg Skoletjenesten på Quedens Gaard til forløb om 1800-tallet, f.eks. [Gamle lege](#), [Lille vaskedag](#) eller [Hverdagen hos snedker Kesse og Kjerstine](#).

Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

Historie

Efter 4. klassetrin

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

- Kronologi
- Familie og fællesskaber
- Samfund

Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden

- Historiske spor

Historiebrug: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historien

- Historiske scenarier
- Historisk bevidsthed

Dansk

Efter 2. klassetrin

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

- Dialog
- Krop og drama

Billedkunst

Efter 2. klasse

Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder

- Tegning og grafik

MYRTHUEs tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Sted

Forløbet foregår på jeres skole.

Undervisningsmateriale

Ro ro ro din båd

[Hent fil](#)

Historien om Dronning Dagmar

[Hent fil](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

myrthue@esbjerg.dk

Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer

Forløbstype

Forløb med formidler
Besøg på skole/dagtilbud

Målgruppe

1. - 3. klasse
Børn og unge med særlige behov

Antal

28

Periode

Hele året

Varighed

1.5 timer

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

Emneområde

Historie og religion
Kunst, arkitektur og design
Sundhed og bevægelse
Trivsel og fællesskab

Fag

Billedkunst
Dansk
Historie

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

Kontakt udbyder

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer

Sortebrødregade 5

6760 Ribe